**POPIS RADIONICA ZA PROJEKTNI DAN „*Dan zahvalnosti za plodove zemlje*“**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učitelji voditelji radionica** | **Naziv aktivnosti** | **Kratak opis aktivnosti** |
| **Ljiljana Drnić (HJ)**  **Helena Filipović (GK)** | Kruška – jabuka - šljiva | * Učenici proučavaju pisane tekstove o kruški, jabuci i šljivi, prikupljaju zanimljivosti i mudre izreke na temu KRUŠKA-JABUKA-ŠLJIVA, * uočavaju i istražuju značenje pojmova kruška, jabuka i šljiva, * prezentiraju materijale na temu KRUŠKA-JABUKA-ŠLJIVA, * fotografiraju rad sudionika, * pismeno dokumentiraju rad radionica, * pripremaju materijale za izradu zidnih novina i postavljaju zidne novine na pano u predvorju škole |
| **Đurđica Petković Biočić (HJ)**  **Ivančica Puškarić (EJ)**  **Valentina Ručnov (NjJ)** | Kreativna radionica na temu *Kafić „U slast“* | 1. Učenici će kroz igru sastaviti skupine od 4 člana – svaki učenik dobit će dio opisa voća na engleskom i njemačkom jeziku i pronaći ostala 3 učenika koji imaju ostale dijelove opisa istog voća. 2. Ovako sastavljene skupine odlučit će u kojoj aktivnosti žele sudjelovati:   a) pripremanje voćne salate  b) pripremanje napitka smoothie  c) izrađivanje jelovnika na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku  d) izrađivanje ukrasa i ukrašavanje učionice u stilu kafića  3) Svaka skupina realizira svoje zadatke.  4) Učenici prezentiraju svoje uratke i zajedno konzumiraju pripremljenu hranu i napitke. |
| **Danijela Selak (HJ)**  **Dinko Smolčić (Mat)** | Tikva | * Gledanje dokumentarnog filma, upoznavanje s pojmovima frazem i onomastika i njihovo primjenjivanje na riječi tikva, rješavanje zadataka iz matematike primjenjivih u svakodnevnom životu |
| **Matea Madjer (HJ)**  **Lahorka Marić (EJ)** | Piramida zdravlja  Healthy food | * Učenici će se kroz zabavnu radionicu upoznati s različitim vrstama voća i povrća te slagati piramidu zdrave prehrane |
| **Marija Trajanov (EJ)**  **Martina Milinković (Geo)** | Fall Scavenger hunt | * U igri Scavenger hunt od učenika se očekuje da u svojoj okolini pronađu predmete (jesenski plodovi) koje imaju zadan oblik, boju i teksturu. Kako bi pronašli tražene predmete, učenici će koristiti kartu, te upute na engleskom jeziku |
| **Jasminka Vidović Buinac (Lik)** | Projekt „Grad na drugi pogled“ | * Radionice urbanog aktivizma – učenici predlažu poboljšanja našeg grada |
| **Staša Muža (Geo)**  **Marina Bjelić (Mat)**  **Ana Mlađenović (Mat)** | Geografija i matematika u čaši vina | * berba grožđa kroz povijest, prodaja, uvoz i izvoz boca vina, uspoređivanje cijena grožđa na veletržnicama u Zagrebu, Splitu, Osijeku i Rijeci, * utvrđivanje cijena najskupljih boca vina u svijetu, uspoređivanje postotka alkohola u vinima i nekim drugim alkoholnim pićima * mozaično slaganje slika s obzirom na zadani razlomak, * igra Bingo, * pronalaženje izlaza iz labirinta |
| **Nada Arsoska (Kem)**  **Tomislav Marjanović (Prir, Bio)**  **Iva Kvesić (Bio)** | Kukuruz | * Učenici će kroz zanimljive radionice upoznati podrijetlo, sorte te kemijski sastav kukuruza, steći znanje o važnosti kukuruza u ljudskoj prehrani i očuvanju te kulture za buduće naraštaje |
| **Dubravka Š. Tomaš (Vj)**  **Monika Leško (Vj)**  **Darko Jelekovac (VJ)** | Odlazak u Caritas sisačke biskupije | * Učenici u suradnji s učiteljima i roditeljima prikupljaju brašno i tjesteninu tjedan dana i nose ga u Karitas na sam projektni dan; * djelatnici Karitasa demonstriraju rad i život u istome, provode učenike kroz sve prostorije i upućuju ih kako i oni sami mogu biti korisni (volontirati, prikupljati, posjećivati i pomagati potrebite). |
| **Ranko Hrs (TZK)**  **Mirela Gec (TZK)**  **Tomislav Turkalj (Pov)** | Klinac grad, kula i samostan u Čuntiću | * posjetiti Klinac grad, razgledati staru utvrdu te upoznati povijest koju vežemo uz istu * posjetiti samostan i crkvu Svetoga Antuna Padovanskoga u Hrvatskom Čuntiću * Razgledati unutrašnji prostor samostana i imenovati predmete iz starine koje redovnici čuvaju * usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje |
| **Marija Vrbanac (Teh)** | Prometna kultura | * Učenici će u sklopu projekta polaganja vozačkog ispita za bicikl svladavati osnovne ponašanja u prometu, izvoditi vožnju spretnosti biciklom na poligonu, upoznavati se s prometnim pravilima i propisima |
| **Tihomir Ceković (Teh)** | Osnovne robotike | * Svladavanje osnova upravljanja robotom |